



Ensino Médio Integrado – Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Estudante: **Braian de Liz da Silva**Matrícula: **1785404**Turma: **EM EMDS 2024/1 M6**Ano: **2º Ano**Percentual de frequência: **97,00%**

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS II

C1 - Compreender as ciências naturais e as tecnologias como construções humanas associadas à cultura dos povos e suas visões de mundo.

| HABILIDADES | 1º TRI | 2º TRI | 3º TRI |
|---|--------|--------|--------|
| H1 - Interpretar informações apresentadas em diferentes linguagens usadas nas Ciências, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas, diagramas ou representação simbólica. | B | -- | -- |
| H2 - Comparar interpretações científicas e baseadas no senso comum ao longo do tempo e em diferentes culturas. | -- | -- | B |
| H4 - Identificar, em textos, diagramas, gráficos, imagens e tabelas, informações relevantes para compreender um fenômeno ou conceito relacionado às Ciências da Natureza. | A | B | -- |
| H5 - Reconhecer a presença de aspectos culturais, místicos e do senso comum nos discursos de interesse científico presentes em diferentes meios de comunicação. | A | -- | -- |

C2 - Aplicar os conceitos fundamentais e estruturas procedimentais das Ciências da Natureza na explicação de fenômenos cotidianos, bem como dominar processos e práticas da investigação científica.

| HABILIDADES | 1º TRI | 2º TRI | 3º TRI |
|--|--------|--------|--------|
| H6 - Compreender os conceitos relacionados à Física em seus diferentes ramos: Astronomia, Mecânica, Acústica, Óptica, Termologia, Calorimetria, Ondulatória Eletricidade, Magnetismo e Física Moderna e Nuclear. | A | -- | -- |
| H7 - Compreender os conceitos relacionados à Química nos seus diferentes ramos: Físico-química, Química orgânica e Química Geral. | B | B | B |
| H8 - Compreender os conceitos relacionados à Biologia nos seus diferentes ramos: Zoologia, Botânica, Ecologia e Genética. | A | -- | -- |
| H9 - Explicar os conceitos de energia, matéria, vida e transformação para explicar fenômenos naturais e procedimentos tecnológicos. | -- | A | -- |
| H10 - Aplicar os conceitos de Física, Química e Biologia de forma integrada na compreensão dos fenômenos naturais. | B | -- | -- |
| H11 - Empregar procedimentos e práticas de observação, levantamento de hipótese, experimentação, coleta de dados e conclusões para resolução de problemas relacionados às Ciências da Natureza. | -- | A | -- |
| H12 - Relacionar informações para construir modelos em ciência e tecnologia. | -- | -- | B |

C3 - Determinar os impactos das ações humanas nos ambientes, identificando suas causas e propondo soluções para a sua redução.

| HABILIDADES | 1º TRI | 2º TRI | 3º TRI |
|---|--------|--------|--------|
| H14 - Compreender questões ambientais, considerando as transformações e interações entre os componentes bióticos e abióticos, a adaptação dos seres vivos, os processos evolutivos e as relações ecológicas nos diferentes ambientes. | -- | B | B |
| H18 - Identificar situações de risco ambiental na cidade onde reside. | -- | -- | A |

C5 - Determinar as características das tecnologias associadas às Ciências da Natureza aplicadas em diferentes serviços ou contextos produtivos: indústria, manufatura, agricultura, agroindústria, extrativismo.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|---------------|---------------|---------------|
| H24 - Descrever as propriedades físicas, químicas e/ou biológicas dos materiais relacionando-os às finalidades as quais que se destinam. | -- | B | -- |
| H28 - Reconhecer e utilizar nomenclatura e códigos científicos e tecnológicos para caracterizar materiais, substâncias e processos. | -- | A | -- |

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

| | |
|--|---------------|
| Costuma fazer perguntas. | Sempre |
| Cumprir integralmente as suas responsabilidades. | Sempre |
| Realiza pesquisas e atividades solicitadas. | Sempre |
| Respeita os Colegas. | Sempre |

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS II

C2 - Compreender a importância do trabalho na constituição das sociedades e na formação dos sujeitos.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|---|---------------|---------------|---------------|
| H7 - Avaliar o impacto das transformações técnicas e tecnológicas na organização dos processos produtivos do mundo do trabalho. | A | -- | -- |
| H8 - Analisar as relações entre os agentes envolvidos no mundo do trabalho. | -- | A | -- |
| H9 - Reconhecer os impactos da divisão do trabalho na realidade socioeconômica e cultural. | -- | -- | B |

C3 - Compreender o ser humano como agente de transformação dos espaços e territórios considerando os aspectos políticos, econômicos e sociais.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|---------------|---------------|---------------|
| H15 - Reconhecer os movimentos sociais e sua representação da coletividade como elemento de transformação da realidade social, política, econômica e cultural. | A | -- | -- |
| H17 - Avaliar impactos ambientais e sociais decorrentes da utilização de tecnologias na produção e consumo de bens e serviços. | A | -- | -- |

C4 - Interpretar dados e informações referentes aos aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais da sociedade contemporânea.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|---------------|---------------|---------------|
| H22 - Analisar, na perspectiva humana e social, as principais características e dinâmicas dos fluxos da sociedade. | -- | A | -- |
| H23 - Relacionar textos analíticos e interpretativos sobre diferentes processos histórico-sociais. | A | -- | B |
| H24 - Reconhecer o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no atual contexto brasileiro. | -- | -- | A |
| H26 - Comparar pontos de vista e ações sobre práticas do indivíduo ou grupo social em diferentes contextos. | -- | B | -- |
| H27 - Analisar hipóteses e questões ambientais, sociais, econômicas, políticas e culturais, a partir de leituras e debates. | -- | -- | A |

C5 - Aplicar os fundamentos da cidadania, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|--------|--------|--------|
| H30 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas. | -- | -- | A |
| H32 - Relacionar ética, moral, cidadania e democracia na organização das sociedades. | A | -- | -- |

C6 - Avaliar a sociedade como um sistema complexo, estruturado sob os aspectos políticos, econômicos, sociais e geo ambientais.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|---|--------|--------|--------|
| H34 - Analisar processos sociais sob a ótica humanizada nas relações pessoais e no mundo do trabalho. | A | -- | -- |

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

| | |
|---|---------------|
| Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo. | Sempre |
| É atento as explicações e orientações. | Sempre |
| Expõe, responde, interroga, fundamenta sabendo ouvir o outro. | Sempre |
| Faz as atividades com organização. | Sempre |
| Participa ativamente das atividades propostas em Classe. | Sempre |
| Realiza pesquisas e atividades solicitadas. | Sempre |

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS II**C1 - Utilizar a leitura como fonte de informação e como meio de acesso ao mundo do trabalho e dos estudos avançados.**

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|---|--------|--------|--------|
| H2 - Reconhecer o público-alvo provável e os possíveis objetivos do autor ou do enunciador de um texto, observando os recursos utilizados. | A | -- | -- |
| H3 - Identificar o tema principal, os subtemas e finalidades dos textos. | -- | A | -- |
| H4 - Reconhecer a pluralidade de manifestações artísticas e culturais como forma de integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais e étnicos. | -- | -- | A |
| H6 - Identificar recursos gramaticais e intertextuais empregados na construção de sentido de um texto. | A | A | -- |

C2 - Compreender, analisar e aplicar elementos e recursos expressivos das linguagens verbal, artística e corporal.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|--------|--------|--------|
| H8 - Identificar recursos de estilo e modos de organização das informações utilizados na produção de um texto. | A | -- | -- |
| H10 - Construir as possibilidades e os limites das linguagens verbais, corporais e artísticas na criação e execução de projetos coletivos e ações colaborativas. | A | -- | A |
| H11 - Praticar vocábulos e expressões da Língua inglesa relativos a área profissional. | -- | A | -- |
| H12 - Empregar recursos linguísticos para identificar e apresentar pontos de vista. | -- | A | -- |

C3 - Articular aspectos das identidades em textos e manifestações artísticas e culturais, considerando as práticas sociais e as linguagens utilizadas.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|---|--------|--------|--------|
| H13 - Investigar a relação entre uma manifestação artística ou cultural, as marcas de identidade nela presentes e o conceito de pluralidade cultural. | A | A | -- |
| H14 - Identificar textos e manifestações artísticas e culturais oriundos de contextos variados a fim de reconhecer, legitimar e valorizar a pluralidade cultural e as marcas de identidade que expressam. | A | -- | -- |
| H15 - Produzir trabalhos individuais e coletivos, explorando materiais e técnicas ligados ao universo das composições artísticas e de práticas corporais. | A | A | A |
| H16 - Relacionar práticas corporais e artísticas à própria vida, ao convívio social e à formação de identidades. | -- | -- | A |

C4 - Produzir textos orais e escritos, utilizando-os como meio de acesso e permanência no mundo do trabalho, respondendo aos diferentes propósitos da comunicação.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|--------|--------|--------|
| H17 - Comunicar-se oralmente e por meio eletrônico. | -- | -- | B |
| H21 - Manipular textos eletrônicos. | -- | B | -- |
| H22 - Produzir textos técnicos de acordo com uma estrutura estabelecida. | A | A | -- |
| H23 - Produzir textos de domínio jornalístico. | -- | A | -- |
| H24 - Produzir textos escritos de domínio acadêmico e educacional. | -- | A | -- |
| H25 - Interpretar textos em Língua Estrangeira Moderna (Inglês). | A | -- | A |

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

| | |
|---|----------|
| Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo. | Às vezes |
| Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência. | Às vezes |
| Cumprir integralmente as suas responsabilidades. | Às vezes |
| É atento as explicações e orientações. | Às vezes |

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS II**C2 - Reconhecer e utilizar a linguagem algébrica e suas representações como a linguagem das ciências, necessária para expressar a relação entre grandezas e criar modelos descritivos permitindo conexões da matemática, com em fenômenos, sistemas naturais e tecnológicos.**

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|--------|--------|--------|
| H6 - Ampliar conhecimentos sobre a resolução de equações de primeiro e segundo grau, bem como sobre a resolução de sistemas de equações de duas ou mais incógnitas para sistemas lineares 3 por 3, aplicando esse estudo à resolução de problemas simples de outras áreas do conhecimento. | -- | -- | B |
| H8 - Compreender os conceitos de matrizes e determinantes e suas aplicações na resolução de situações-problema. | -- | B | -- |
| H13 - Compreender e utilizar logaritmos em questões tecnológicas e em outras ciências, para expressar grandezas cujo intervalo de variação é exponencial. | A | -- | -- |
| H17 - Utilizar conceitos básicos de matemática financeira para compreensão, resolução, elaboração e análise de situações-problemas do cotidiano. | -- | A | -- |

C3 - Utilizar conhecimentos geométricos para visualizar e representar partes do mundo real, compreender e construir modelos em múltiplos contextos.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|--------|--------|--------|
| H18 - Identificar representações geométricas, planas e espaciais, para leitura, compreensão e ação sobre a realidade. | B | -- | -- |
| H19 - Utilizar formas geométricas espaciais para representar ou visualizar partes do mundo real, como peças mecânicas, embalagens e construções. | -- | A | -- |
| H20 - Interpretar e associar objetos sólidos a suas diferentes representações bidimensionais, como projeções, planificações, cortes e desenhos. | -- | A | -- |
| H21 - Analisar e interpretar figuras planas em desenhos técnicos e utilizar propriedades geométricas relativas aos conceitos de congruência e semelhança de figuras. | B | -- | -- |
| H22 - Identificar e utilizar diferentes formas e propriedades geométricas para medir, quantificar e fazer estimativas de comprimentos, áreas e volumes em situações reais. | A | A | -- |
| H25 - Estabelecer conexões entre geometria e álgebra, de modo que os conceitos da geometria sejam analisados por meio de processos algébricos, e vice-versa, de acordo com suas características. | -- | -- | B |

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

| | |
|--|-----------------|
| Costuma fazer perguntas. | Às vezes |
| É atento as explicações e orientações. | Às vezes |
| Participa ativamente das atividades propostas em Classe. | Às vezes |

FUNDAMENTOS DE BANCO DE DADOS**C3 - Propiciar o desenvolvimento dos fundamentos técnicos e científicos relativos às características e funcionalidades de banco de dados, que subsidiarão o desenvolvimento das capacidades técnicas dos cursos técnicos de referências, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas.**

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|---|--------|--------|--------|
| H1 - Empregar comentários para documentação do código fonte. | -- | -- | A |
| H2 - Identificar arquitetura de banco de dados de acordo com o sistema computacional. | -- | -- | A |
| H3 - Identificar características de modelagem de dados para organização e estrutura de armazenamento de dados. | -- | -- | A |
| H4 - Identificar conceito, tipos, características e armazenamento do banco de dados dos sistemas computacionais. | -- | -- | A |
| H5 - Identificar ferramentas de manipulação de banco de dados. | -- | -- | A |
| H6 - Identificar linguagem de banco dados relacionais e não-relacionais para consulta, manipulação, controle e definição. | -- | -- | A |
| H7 - Identificar métodos de normalização de banco de dados. | -- | -- | B |
| H8 - Identificar sistemas de gerenciamento de banco de dados. | -- | -- | A |

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

| | |
|---|---------------|
| Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo. | Sempre |
| Participa ativamente das atividades propostas em Classe. | Sempre |

FUNDAMENTOS DE ELETROELETRÔNICA APLICADA

C2 - Propiciar o desenvolvimento das capacidades básicas e socioemocionais relativas à aplicação da eletroeletrônica às atividades inerentes ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|--------|--------|--------|
| H1 - Identificar os fenômenos físicos envolvidos nos diferentes tipos de meios de transmissão | -- | B | -- |
| H2 - Utilizar instrumentos de medição de temperatura e umidade | -- | -- | A |
| H3 - Interpretar medidas de grandezas elétricas | -- | A | -- |
| H4 - Interpretar resultados das medições das grandezas elétricas | -- | A | -- |
| H5 - Utilizar instrumentos para medir as grandezas elétricas | -- | -- | A |
| H6 - Identificar a aplicabilidade dos fundamentos de eletrônica analógica relativos aos sistemas automatizados | -- | -- | A |
| H7 - Identificar a aplicabilidade dos fundamentos de eletrônica digital relativos aos sistemas automatizados | -- | -- | A |
| H8 - Analisar o funcionamento de dispositivos sensores aplicáveis em sistemas automatizados | -- | -- | A |

FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES**C1 - Propiciar o desenvolvimento de fundamentos técnicos e científicos relativos à infraestrutura e tecnologias de redes de computadores do ambiente de usuário que subsidiarão o desenvolvimento das capacidades técnicas dos cursos técnicos de referência, bem como, as capacidades sociais, organizativas e metodológicas.**

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|--------|--------|--------|
| H1 - Reconhecer unidades de medida empregadas na transmissão e armazenamento de dados. | B | -- | -- |
| H2 - Reconhecer as simbologias básicas de rede | B | -- | -- |
| H4 - Identificar tipos e tecnologias de conexão a redes de computadores | -- | B | -- |
| H5 - Reconhecer tipos e características (classificação, estrutura e modelos) | -- | B | -- |

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES

| | |
|-----|--|
| TR1 | Com base nas atividades desenvolvidas, o aluno atingiu parte das expectativas com relação às competências, habilidades e atitudes previstas realizando-as de forma razoável, mas com pouca atenção às solicitações exigidas. |
| TR2 | Com base nas atividades desenvolvidas, o aluno atingiu parte das expectativas com relação às competências, habilidades e atitudes previstas realizando-as de forma razoável, mas com pouca atenção às solicitações exigidas. |

FUNDAMENTOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**C1 - Propiciar o desenvolvimento de fundamentos técnicos e científicos relativos à tecnologia da informação que subsidiarão o desenvolvimento das capacidades técnicas dos cursos técnicos de referência, bem como, as capacidades sociais, organizativas e metodológicas**

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|--------|--------|--------|
| H1 - Reconhecer componentes e periféricos de computadores | -- | B | -- |
| H6 - Identificar tipos, características e funcionalidades dos diferentes sistemas operacionais | B | -- | -- |
| H10 - Empregar procedimentos para gerenciamento de aplicativos. | -- | B | -- |

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE FUNDAMENTOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

| | |
|-----|--|
| TR1 | Com base nas atividades desenvolvidas, o aluno atingiu parte das expectativas com relação às competências, habilidades e atitudes previstas realizando-as de forma razoável, mas com pouca atenção às solicitações exigidas. |
| TR2 | Com base nas atividades desenvolvidas, o aluno atingiu parte das expectativas com relação às competências, habilidades e atitudes previstas realizando-as de forma razoável, mas com pouca atenção às solicitações exigidas. |

INTRODUÇÃO A QUALIDADE E PRODUTIVIDADE

C4 - Propiciar o desenvolvimento das capacidades básicas e socioemocionais requeridas para compreender as aplicações das tecnologias habilitadoras para a indústria 4.0 e inserir-se em um contexto de inovação.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|---|--------|--------|--------|
| H1 - Reconhecer os marcos que alavancaram as revoluções industriais e seus impactos nas atividades de produção e no desenvolvimento do indivíduo. | -- | -- | A |
| H2 - Reconhecer as tecnologias habilitadoras para indústria 4.0 | -- | -- | A |
| H3 - Correlacionar cada tecnologia habilitadora com impacto gerado em sua aplicação, em um contexto real ou simulado. | -- | -- | A |
| H4 - Compreender a inovação como ferramenta de melhoria nos processos de trabalho e resolução de problemas. | -- | -- | A |

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

| | |
|--|---------------|
| É atento as explicações e orientações. | Sempre |
|--|---------------|

INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

C1 - Proporcionar o desenvolvimento de capacidades básicas e socioemocionais relativas à comunicação e ao uso de ferramentas de TIC na interpretação de normas e ou textos técnicos e uso seguro de recursos informatizados nos processos de comunicação no trabalho

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|--|--------|--------|--------|
| H1 - Empregar os princípios, padrões e normas técnicas que estabelecem as condições e requisitos para uma comunicação oral e escrita clara, assertiva e eficaz, condizente com o ambiente de trabalho. | -- | A | -- |
| H2 - Interpretar dados, informações técnicas e terminologias de textos técnicos relacionados aos processos industriais. | -- | A | -- |
| H3 - Reconhecer características e aplicabilidade de hardware e software de sistemas informatizados utilizados na indústria | -- | A | -- |
| H4 - Utilizar recursos e funcionalidades da web nos processos de comunicação no trabalho, de busca, armazenamento e compartilhamento de informação | -- | A | -- |
| H5 - Aplicar os recursos e procedimentos de segurança da informação. | -- | A | -- |

LÓGICA COMPUTACIONAL

C1 - Propiciar o desenvolvimento de fundamentos técnicos e científicos relativos à lógica computacional e suas aplicações, que subsidiarão o desenvolvimento das capacidades técnicas dos cursos técnicos de referência, bem como, as capacidades sociais, organizativas e metodológicas

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|---|---------------|---------------|---------------|
| H1 - Interpretar situações problemas computacionais | A | -- | -- |
| H2 - Utilizar técnicas de abstração para resolução de problemas | A | -- | -- |
| H5 - Aplicar lógica de programação para resolução dos problemas | -- | A | -- |
| H6 - Diferenciar os processos de compilação e interpretação | -- | A | -- |
| H7 - Empregar as estruturas de controle e repetição adequadas à lógica dos algoritmos | -- | A | -- |

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE LÓGICA COMPUTACIONAL

| | |
|-----|--|
| TR1 | Com base nas atividades desenvolvidas, o aluno atingiu todas as expectativas em relação às competências, habilidades e atitudes previstas, realizando-as de forma completa e com atenção às solicitações exigidas. |
|-----|--|

LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

C1 - Propiciar o desenvolvimento das capacidades básicas e socioemocionais requeridas para representação gráfica do raciocínio lógico e para interpretação e elaboração de estrutura básica de programação, de forma a embasar o posterior desenvolvimento das capacidades técnicas e das capacidades sociais, organizativas e metodológicas típicas da área de tecnologia da informação.

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|---|---------------|---------------|---------------|
| H1 - Utilizar padrões de nomenclatura e convenções de linguagem na codificação de algoritmos. | -- | -- | B |
| H2 - Aplicar técnica de ordenação e busca de dados para construção de algoritmo | -- | -- | A |
| H3 - Identificar estruturas de dados para construção do algoritmo | -- | -- | A |
| H4 - Codificar algoritmos na resolução de problemas | -- | A | A |
| H5 - Identificar padrão de nomenclatura de comentários para documentação do código fonte | -- | -- | B |
| H6 - Aplicar métodos e técnicas de programação | -- | A | B |
| H7 - Identificar erros de acordo com o requisito do programa | -- | -- | A |
| H8 - Utilizar expressões aritméticas, relacionais e lógicos para sistemas computacionais. | -- | A | A |

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

| | |
|--|---------------|
| É atento as explicações e orientações. | Sempre |
|--|---------------|

SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

C2 - Desenvolver capacidades básicas e socioemocionais relativas à qualidade nas diferentes situações que podem ser enfrentadas pelos profissionais, identificando ferramentas da qualidade na aplicabilidade para melhorias e solução de problemas

| HABILIDADES | 1° TRI | 2° TRI | 3° TRI |
|---|---------------|---------------|---------------|
| H1 - Reconhecer os fundamentos da qualidade nos processos industriais | -- | -- | A |
| H2 - Identificar as ferramentas da qualidade aplicadas nos processos industriais | -- | -- | A |
| H3 - Reconhecer as etapas da filosofia Lean para otimização de custos e redução do tempo e dos desperdícios de uma empresa. | -- | -- | A |

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

| | |
|---|---------------|
| Procura resolver problemas por seus próprios meios. | Sempre |
|---|---------------|

Legenda dos conceitos:

- A = Desenvolveu os objetivos propostos de forma plena.
- B = Desenvolveu parcialmente os objetivos propostos.
- C = Não desenvolveu os objetivos propostos.
- NE = Não evidenciado.